

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan persentase. Ini berarti, penulis menggambarkan apa adanya serta menginterpretasikan frekwensi dan persentase alternative jawaban pada observasi. Hal ini dilakukan dengan cara:

1. Dijumlahkan dan dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan untuk memperoleh persentase.
2. Persentase yang diperoleh ditafsirkan dalam bentuk kualitatif dengan ketuntasan sebagai berikut:
 - a. Jika persentase akhir diperoleh skor atau angka 81% - 100% termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.
 - b. Jika persentase akhir diperoleh skor atau angka 61% - 80% termasuk dalam kategori “Baik”.
 - c. Jika persentase akhir diperoleh skor atau angka 41% - 60% termasuk dalam kategori “Cukup Baik”.
 - d. Jika persentase akhir diperoleh skor atau angka 21% - 40% termasuk dalam kategori “Kurang Baik”.
 - e. Jika persentase akhir diperoleh skor atau angka 0% - 20% termasuk dalam kategori “Tidak Baik”.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Adapun tempat pelaksanaan penelitian ini adalah Madrasah Aliyah swasta se-Kota Pekanbaru dan waktu pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan April - Juni 2014. Adapun Madrasah Aliyah Swasta se-kota pekanbaru yang berbasis pesantren dan mempelajari mata pelajaran pendidikan Islam pada jam formal terdiri dari lima Madrasah Aliyah Swasta, antara lain:

1. MAS Al-Ikhwan
2. MAS Al-Kautsar
3. MAS Pesantren Teknologi Riau
4. MAS Al-Munawwarah
5. MAS Darul Hikmah .¹

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Seperti yang penulis tegaskan pada batasan masalah, bahwa yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah profesionalisme guru Pendidikan Islam dalam Mengelola Kelas di Madrasah Aliyah Swasta Se-Kota Pekanbaru, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru Madrasah Aliyah Swasta Se-Kota Pekanbaru. Dari data yang penulis peroleh dari kepala tata usaha (Ka. TU) Madrasah Aliyah Swasta Se-Kota Pekanbaru ditemukan jumlah guru yang aktif bertugas mengajar Pendidikan Islam adalah sebanyak 24 orang tenaga guru.

¹ TU Kemenag kota pekanbaru 2014

Jadi, populasi dalam penelitian ini tidak terlalu banyak maka penulis mengambil seluruh dari populasi diatas yaitu sebanyak 24 orang tenaga guru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi yaitu penulis melakukan pengamatan langsung terhadap guru Pendidikan Islam dalam mengelola kelas di Madrasah Aliyah Swasta yang penulis teliti.

2. Wawancara

Wawancara yaitu penulis mengadakan wawancara dengan cara tanya jawab dengan kepala sekolah dan TU untuk mendapatkan data berkenaan dengan guru Pendidikan Islam, dan penulis juga melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Islam untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam mengelola kelas.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu penulis mendapatkan data tentang sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa dan lain sebagainya.

E. Teknik Analisis data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian diklasifikasi menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat untuk

mendapatkan kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka perhitungan atau pengukuran yang diperoleh dari hasil observasi jawaban “Ya” dan “Tidak” dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase. Persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100%	: Sangat baik
61% - 80%	: Baik
41% - 60%	: Cukup baik
21% - 40%	: Kurang baik
0% - 20%	: Tidak baik. ²

Data yang diperoleh akan dianalisis secara kuantitatif, yaitu dengan rumus sebagai berikut :

Rumus $P = F/N \times 100\%.$ ³

Keterangan : P : Angka persentase
 F : Frekuensi yang diperoleh
 N : Jumlah frekwensi. ⁴

² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007, h. 15

³ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, h.43

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 1997, h. 246